

湘潭市科技职业技术学校

质量年度报告

(2024)

二〇二四年十二月

年报公开形式及网址：<http://zsxxtp.hnedu.cn/>

<http://www.xtkjzx.com/>

内容真实性责任声明

学校对 湘潭市科技职业技术学校 职业教育质量年度报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章)



法定代表人(签名):

梁俊

2024年12月28日

前 言

为了贯彻落实 2022 年颁发的《职业教育法》、深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实《国务院关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《湖南省职业教育改革实施方案》和《湖南省教育厅关于做好中等职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》等文件要求，提升我校学校关键办学能力，加强教师队伍建设，拓宽学生成长成才通道，促进我校教育改革任务转化为举措和行动，从而增强我校教育的影响力和吸引力，努力打造我校有特色、能尽快发展壮大。特此编制《2024 年湘潭市中等职业教育质量年度报告》。

根据国家、省、湘潭市教育局发布了工作通知要求，学校组组建了 2024 年学校教育质量年度报告撰写领导小组，明确了分工，学校严格按照省厅相应文件要求编制《学校教育质量度报告》的要求，收集了大量数据和材料，进行了归纳、整理，经过多次进行讨论、修改和完善，形成了我校的教育质量度报告。

通过调研和编制此年报，我校 2024 年度呈现出了如下几个亮点：

亮点一：学校办学行为规范，管理到位。学校创办于 1994 年 5 月，至今有 30 年的办学历史，学校遵循教育规律，严格执行上级指示和精神，规范办学行为，学校从没有出现重大办学违规事件；学校健全了各项管理规章制度，狠抓教育教学和安全规工作，没有出现重大教学和安全事故。

亮点二：特色育人。坚持立德树人，从学生的行为规范入手，开展思想政治教育、法纪教育、革命传统教育、爱国主义教育、集体主义教育等丰富的德育活动，加强学生德育体系落地落实，激情早操、激情晨读、抬头课堂、优美课间操、安静午休、公寓军事化管理、校园无垃圾桶、多彩社团活动等亮点纷呈，确保了学生身心健康，快乐成长。

目 录

前言亮点.....	0
目录(表目录、图目录、案例目录).....	0
1. 基础建设	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 基础设施.....	2
1.3 师资条件.....	5
2. 人才培养	5
2.1 党建引领.....	5
2.2 立德树人.....	6
2.3 在校体验.....	11
2.4 就业质量.....	14
2.5 创新创业.....	14
2.6 学生素质.....	15
3. 服务贡献	17
3.1 贡献服务.....	17
3.2 技术服务.....	18
3.3 技能人才培养.....	18
4. 教育教学	18
4.1 专业建设.....	18
4.2 课程建设.....	19
4.3 教学改革与研究.....	20
4.4 教材建设.....	21
4.5 数字化教学资源建设.....	23
4.6 师资队伍建设.....	23

5. 国际合作和产教融合	25
5.1 校企双元育人	25
5.2 合作办学质量	26
5.3 开发培养人才标准	26
文化传承	27
6.1 校园文化建设	27
6.2 文化传承项目	27
发展保障（招生、常规、实习、学籍等）	31
7.1 政策落实	31
7.2 学校治理	31
7.3 质量保证体系建设	31
7.4 经费投入	35
面临挑战（包含存在问题、改进措施）	35
典型案例（做到“五有”）	36
9.1 案例一 深化教学常规管理，提升教学质量	36
9.2 案例二 校企合作优秀案例	38
2023 年度学校年报数据附表	47

表 目 录

表 4-1 校内实习实训功能室	18
表 4-2 校外实习实训基地	19
表 4-3 学校公共基础课教材使用一览表	22
表 7-1 2024 年学校获奖统计表	32
表 7-2 2024 年教师参加市竞赛获奖统计表	33
表 7-3 学生参加湘潭市职业院校技能竞赛获奖统计	33
表 7-4 学生参加长株潭职业院校技能竞赛获奖汇总表	34

表 10-1: 人才培养质量计分卡·····	47
表 10-2: 满意度调查表·····	48
表 10-3 教学资源表·····	49
表 10-4 服务贡献表·····	51
表 10-5: 国际影响表·····	52
表 10-6 落实政策表·····	53

图 目 录

图 1-1 学校篮球场·····	2
图 1-2 学校工业机器人实习中心·····	3
图 1-3 学校高速乘务实训室·····	3
图 1-4 学校 400 米标准运动场·····	4
图 1-5 学校体育馆·····	4
图 2-1 学校教师表彰大会·····	6
图 2-2 学生期末表彰大会·····	7
图 2-3 学生升国旗·····	8
图 2-4 学生韶山红色研学活动·····	8
图 2-5 学生法制教育·····	9
图 2-6 学生开学第一课·····	9
图 2-7 学生防诈骗教育·····	10
图 2-8 开学前消毒·····	10
图 2-9 学生安全演练·····	11
图 2-10 学生参观刘少奇故乡红色文化教育·····	12

图 2-11 学生班级篮球赛.....	13
图 2-12 新生汽车文化大课堂.....	13
图 2-13 五四文艺表演.....	14
图 2-14 学生班级拔河比赛.....	16
图 2-15 庆元旦文艺汇演.....	16
图 2-16 学生国防教育.....	17
图 6-1 红色文化教育.....	28
图 6-2 庆教师节学生画展.....	28
图 6-3 国庆节主题班会.....	29
图 6-4 重阳节黑板报.....	29
图 6-5 学生国旗下的讲话.....	30
图 6-6 庆中秋节学生手抄报.....	30

2024 年教育质量年度报告

湘潭市科技职业技术学校

1. 基础建设

1.1 学校概况：

学校始创于 1994 年，是湘潭市教育局批准的全日制民办中等职业学校，现租赁湘潭市开放大学场地办学，租期为五年。学校占地 149 亩，建筑面积 24628 平方米。校园绿树成荫，环境优美，功能区划分合理，教学、实训、运动、生活、办公等设施一应俱全。

学校现有教职员工 72 人，其中专任教师 61 人，有学生 1069 人；现开设七个专业：汽车制造与检测、工业机器人技术应用、电子商务、计算机应用、幼儿保育、高速铁路乘务、新能源汽车制造与检测。

学校深入贯彻党的教育方针、《职业教育法》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和习近平总书记在全国职业教育工作会议上的重要讲话精神，以省、市、县上级教育部门的有关精神为指导，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，紧紧围绕“用三至六年的时间把学校打造为市内较好、有显著特色的民办中职学校”这一目标，坚持以学生教师为本，促进学生、教师、学校全面和谐发展的办学目标和开放、民主、和谐、发展的精神引领学校各项工作，抓作风、带教风、促学风、兴校风；坚持以升学为办学方向，以学生为主体，以“对口升学、单招、课程改革、技能提升”为突破口，落实常规管理，扎实抓好教育教学管理，不断提高学生的思想政治素质、文化素

质和综合能力，培育能适应经济社会发展的高素质劳动者和技能型人才；遵循教育规律，积极推进改革，走学校内涵发展之路，促进教育教学质量、办学水平和社会满意度的提升，办好人民满意学校！

1.2 基础设施

1.2.1 校园面积

校园占地面积 42000 m²，生均用地面积 39.28 m²，绿化面积 25000 m²。



图 1-1 学校篮球场

1.2.2 校舍

学校建筑面积 24628 m²，生均校舍面积 23.08 m²。教学楼 2 栋，学生公寓 1 栋、学生宿舍 2 栋，学生食堂 1 个，教工食堂 1 个。宿舍配备有空调、自动洗衣机，热水器等基础设施；教室配备了教学一体机、空调，网线网络进教室；15 间功能室，校外基地 11 个；行政、教师办公室 20 余间，计算机、配有网络。



图 1-2 学校工业机器人实习中心



图 1-3 学校高速乘务实训室

1.2.4 体育设施

学校拥有 400 米田径场，室内体育馆 1 个，室内有篮球场羽毛球场、乒乓球桌，室外篮球场 4 个，羽毛球场、乒乓球桌、单杠等多项运动场地，设施符合相关规定，能满足教学及学生课外活动需求。



图 1-4 学校 400 米标准运动场



图 1-5 学校体育馆

1.2.5 图书及设施

学校拥有图书 38280 册，生均图书 35.81 册；报刊杂志 80 多种，有教师专用阅览室和学生阅览室。

1.2.6 信息化设施

学校有学生计算机用房 4 间,共有计算机 204 台,生均数 23.5 台每百生,多媒体教室 28 间,报告厅 1 间,实训室 14 间。全校使用智慧校园管理系统,校园实现数字化全覆盖。

1.3 师资条件:

学校教职工数为 72 人,现有专任教师 61 人,师生比 1:17.5;兼职教师 2 人,占比 13.1%;本科(含在读)及以上学历 59 人(其中研究生 4 人),占 96.7%;高级职称 5 人,占 8.2%;双师型教师 5 人,占比 8.2%,公共课教师 35 人、专业课老师 26 人,专业教师比 42.6%。综上所述,师资力量基本能满足公共课、专业课及校内实训的需要。

2. 人才培养

2.1 党建引领:

学校全面贯彻落实《关于加强中小学校党的建设工作的意见》、《湖南省人民政府关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》,将党建与中心工作有机融合,坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务、办好人民满意的教育。学校成立了党支部,统筹规划党建和业务工作,认真落实党建工作责任制,参与学校重大事项决策。党支部注重师德、师风建设,定期展开师德、师风教育和评议工作,评议的结果与年终考核挂钩;每月例会组织教职工政治学习;支部书记定期找党员、群众谈心谈话;坚持“三会一课”制度和党员评议制度、每月按规定收缴党费,党建经费有保障。2022 年 6 月,学校党支部获评区“先进基层党组织”,校团委获评区“五四红

旗团支部”；2023年7月学校获评湘潭市民办教育“党建示范校”等称号。



图 2-1 学校教师表彰大会

2.2 立德树人：

2.2.1 狠抓学生德育工作

学校坚持立德树人，德、文、技并修。遵循中职学生身心成长规律，开展理想信念、民族精神教育，培育和践行社会主义核心价值观教育，开展职业道德、知识与技能、人文素养和工匠精神教育。学校成立了德育工作领导小组，定期研究学校德育工作；学校设置学生科负责学校德育和学生日常工作管理；成立了家长委员会，负责家校联系，构建了学校、家庭和社会相结合的德育工作网络，学校德育工作更加得心用手了。

学校立足课堂教学、主题班会活动、国旗下讲话、社会实践、校园文化活动，构建多位一体的育人平台，形成整体联动机制，加强学

生的理想信念教育、爱国、爱校教育和法治教育，引导学生自觉践行社会主义核心价值观。利用“五四”、“9.18”、端午节、中秋节、国庆节、重阳节等，加强学生的爱国主义教育、传统文化教育；利用篮球、羽毛球、乒乓球比赛以及市运动会等活动，加强学生的集体主义教育，培养学生团队和合作意识，使学生在活动中受到教育、提升能力、思想得到升华。利用争创文明卫生校园，抓好学生养成教育，学校狠抓学生起床、早操、晨读、课堂、课间操、午休、放学、晚自习、晚就寝等日常管理工作，加强学生文明卫生习惯的养成教育，利用值日教师、学生对学生每天的仪容仪表、卫生、纪律等情况进行检查，让学生养成文明、礼貌、守纪的好习惯。



图 2-2 学生期末表彰大会



图 2-3 学生升国旗



图 2-4 学生韶山红色研学活动

2.2.2 安全、纪律教育常抓不懈，抓好学校安全工作

每学期开学第一天，各班班主任结合去班上实际情况，组织学生重新学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》以及校纪、班规

等，增强了学生纪律意识、文明意识；用不同的形式组织学生进行防火、防电、防溺水、防性侵、防校园恶性事件等专题教育及安全演练，增强了学生的安全意识、法律意识，确保了学生无打架斗殴、无安全事故发生。学校确保了本年度学无重大安全事故发生。



图 2-5 学生法制教育



图 2-6 学生开学第一课



图 2-7 学生防诈骗教育



图 2-8 开学前消毒



图 2-9 学生安全演练

2.2.3 加大班级管理改革。学校针对班级管理的实际情况，一是修改了班主任考核办法；二是开展了班级纪律作风、学风及文明礼貌之风的“三风”竞赛活动。通过“三风”竞赛活动的开展和深入，学生“三风”大有好转，特别是学风建设取得了一定的成效。

2.3 在校体验：

学校通过加强学生的理想信念、爱国、爱校等教育，引导学生自觉践行社会主义核心价值观，学生理想和信念增强了；、通过学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》以及校纪、班规、法纪教育等，增强了学生纪律意识、文明意识；组织学生进行防火、防电、防溺水、防性侵、防校园恶性事件等专题教育及安全演练，增强了学生的安全意识。

学校对学生实行半军事化、全封闭管理模式，学生安全工作得到充分的保障，学校加大了思想政治教育、法纪教育、行为习惯教育、安全教育等，让学生树立了远大理想，养成了良好的行为习惯，培养了学生良好的生活方式；学校通过成立校园广播、舞蹈、篮球、乒乓球、羽毛球、合唱、写作等多样的社团活动小组，开展了丰富多彩的课余活动，激发了学生热爱学习、热爱生活的热情；加强心理健康教育，让正处于青春叛逆期，心理有困惑、冲突的学生得到了疏解，变得开朗、阳光，促进学生全身心健康发展。

学生、家长对学校教育教学满意度、生活满意度、校园安全文明满意度以及学生毕业后对学校的满意度都有所上升。本学年，通过民意调查，学校的满意度达到 95%及以上。



图 2-10 学生参观刘少奇故乡红色文化教育



图 2-11 学生班级篮球赛



图 2-12 新生汽车文化大课堂



图 2-13 五四文艺表演

2.4 就业质量：

学校毕业学生 277 人，升学 156 人，就业 121 人，就业率达到 100%、对口就业率 73.1%、本地就业率 63%、初次就业月薪均 3500 元以上。

2.5 创新创业：

2.5.1 加大班级管理改革。学校针对班级管理的实际情况，一是修改了班主任考核办法；二是开展了班级纪律作风、学风及文明礼貌之风的“三风”竞赛活动。通过“三风”竞赛活动的开展和深入，学生“三风”大有好转，学校学生违纪违规的学生少了，纪律作风大有好转；学生乱丢乱扔现象少了，见面主动问好的学生多了，不读书的学生少了，自觉加班加点读书的学生多了，“三风”建设取得了一定

的成效。

2.5.1 教师的教学更注重学生的能力培养。电子商务专业就业方向一般为网购、电商、销售等岗位，在教育教学中，注重培养学生自主学习的能力及创新创业能力，培养应用型专业技术人才。

2.6 学生素质：

2.6.1、学校落实社会主义核心价值观的教育，开展“扣好人生第一粒扣子”和“小手拉大手文明一起走”主题教育实践活动。用心推进“时刻听党话，永远跟党走”读书教育活动。开展“我们的节日”系列主题活动，紧紧围绕各个传统节日的主题，突出“我们的节日”特色，精心选择名篇佳作，广泛开展形式多样的经典诵读活动，不断提升学生思想道德素质。

2.6.2、我校实施“先学后教”的教学模式，教师做好“以学生为主体”的课堂教学设计。教师重视研究课堂教学，关注学科核心素质的培育，课堂教学有效性明显提高。教师在教育教学中注重激发和保护学生的学习兴趣，关注不同学生的学习需求，教会学生学习策略、方法，让学生自主学习，自主探究，养成良好的学习习惯，让学生真正成为学习的主人，不断提升学生学习能力素质。

2.6.3、我校根据结合实际，制定出阳光体育活动的具体方案，并认真组织、策划、实施，做到人员、时间、地点三落实，师生共同参与。大力推行大课间体育活动，确保“每天锻炼一小时”得到落实。

《国家学生体质健康标准》及格率均达到 90%以上，不断提升学生身心素质。



图 2-14 学生班级拔河比赛

2.6.4、根据学生各自的特长和爱好，成立了书法、音乐、体育、美术兴趣小组。开展“班班有歌声”歌咏比赛，并在“五四”、元旦举办具有学校特色的文艺汇演等活动，不断提升学生艺术素养。



图 2-15 庆元旦文艺汇演

2.6.5、我校注重社会实践，组织学生到校外进行环境整治，走进养老送生活用品、打扫卫生，回家帮家长做家务为主等活动，不断提升学生生活本领。

2.6.6、我校参加省举行的文化普测合格率 99.18%；2024 年升学率 56.3%；期中和期末考试成绩及格率达到 100%，优秀率 80%以上；学生参加市各种竞赛获奖 40 多人次，学生就业率 100%、对口就业率 70%以上，本地就业率 60%以上，就业起薪 3500 元左右。

3、服务贡献

3.1 贡献服务：

2023 年下学期，湘潭市科技职业技术学校情系九华长青树幼儿园开展捐资助学活动，合计捐资 5000 元；党团共筑青春梦，雷锋精神薪火传联点云塘街道党工委、公园社区、和平公园管理处开展志愿者活动；缅怀革命先烈，赓续红色血脉，学生到刘少奇故乡进行祭扫社会实践活动。

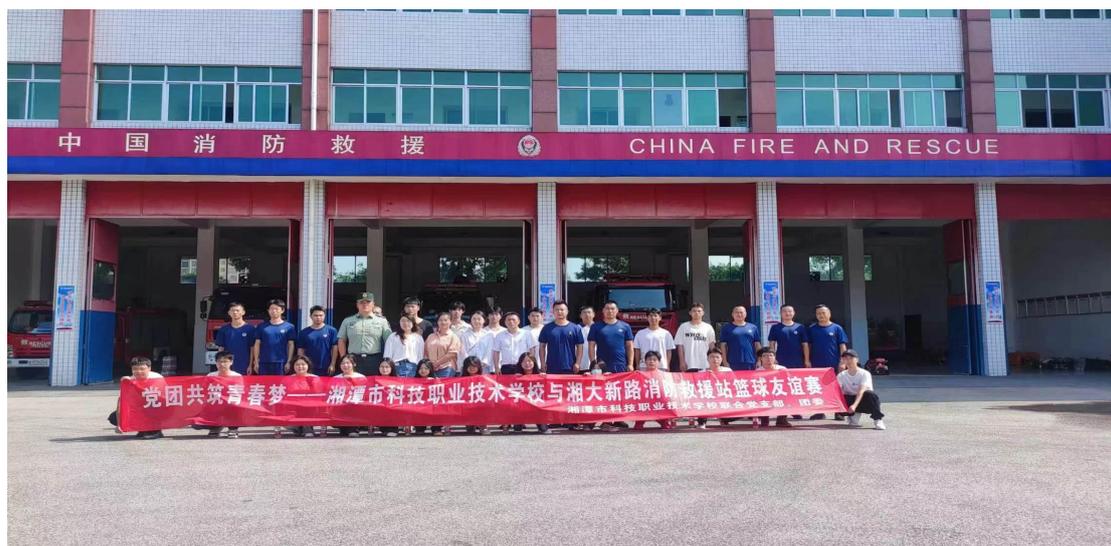


图 2-16 学生国防教育

3.2 技术服务：我校同吉利控股集团、东莞尔必地机器人有限公司、等建立了应用技术的合作研发和推广。

3.3 技能人才培养：

学校的汽车制造与检测和工业机器人技术应用两个专业与合作企业深度合作，在人才培养方案制定、专业建设、专业教学、技能竞赛培训、就业等方面全面合作，对口升学与市技能比武取得良好成绩；学校成立了7个项目的专业学习兴趣小组，大部分成员参加市技能大赛。各种竞赛获市奖40多人次。

4、教育教学

4.1 专业建设：

4.1.1 学校开设七个专业：汽车制造与检测、工业机器人技术应用、电子商务、计算机应用、幼儿保育、高速铁路乘务、新能源汽车制造与检测。

4.1.2 实习实训设施

表 4-1 校内实习实训功能室

专业	功能室数量
高铁乘务	高铁乘务模拟舱 1 间
工业机器人技术应用	实训室 2 间
汽车制造与检测	实训室 1 间
新能源汽车制造与检测	实训室 2 间
幼儿保育	保育室间、形体室、琴房各 1 间
电子商务	直播室 1 间
计算机应用	机房 4 间

表 4-2 校外实习实训基地

专业名称	合作企业	校外实训基地	备注
汽车制造与检测	湖南吉利汽车部件有限公司	吉利湘潭生产工厂	
	湖南达志汽车服务有限公司	湖南达志汽车服务有限公司基地	
新能源汽车制造与检测	湖南吉利汽车部件有限公司	吉利湘潭生产工厂	
	湖南达志汽车服务有限公司	湖南达志汽车服务有限公司基地	
工业机器人技术应用	东莞市尔必地机器人有限公司	东莞市尔必地机器人有限公司	
	湖南吉利汽车部件有限公司	吉利湘潭生产工厂	
电子商务	湖南新旗舰文化传播有限公司	湖南新旗舰文化传播有限公司	
	惠州海格科技股份有限公司	惠州海格科技公司	
计算机应用	东莞市华荣通信技术有限公司	东莞市华荣通信技术有限公司	
	惠州海格科技股份有限公司	惠州海格科技公司	
幼儿保育	湘潭市花地教育集团有限公司	湘潭市花地幼儿园	
	九华长青树幼儿园有限公司	九华长青树幼儿园	
高速铁路乘务	深圳嘉禾人力资源有限公司	深圳高铁公司	

4.2 课程建设

4 4.2、课程建设情况

4.2.1、文化课程建设情况

文化课程严格按照教育部的要求开设文化课程，具体开设的门数如下：思政课（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治）语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史，汽车制造与检测和工业机器人专业的必开课物理和化学，选学课有：中国书画、舞蹈、就业指导与创业教育、心理学等。

4.2.2 专业课课程建设情况

专业课课程建设：工业机器人技术应用专业与东莞市尔必地机器人有限公司于2019年开始校企合作，现已合作了5年，校企双方根据尔必地用工岗位的要求，建设了13门专业课程，于2021年上学期合作开发了工业机器人安装与调试教程、工业机器人实操训练教程两本教材。7个专业都制定了课程标准，每门课程标准如下：汽车制造与检测14门，工业机器人技术应用13门，电子商务11门、计算机应用12门、幼儿保育11门、高速铁路乘务11门、新能源汽车制造与检测14门。各专业教师严格按照课程标准制定授课计划，按照授课计划组织教学。

4.3 教学改革与研究：

4.3.1 成立了教研室

学校成立了教研室，由陈华光副教授担任教研室主任，韩山青、熊偲惠、罗依依、谭玉洁、刘迎澳、黄紫依、史进等为成员，健全了教研室管理制度，制定了教研室工作计划。

4.3.2 组织了一系列教研活动

本学期开展了大量的教研活动有：电子教案编写的培训、青年教

师公开课活动、组织教师分专业修订人才培养方案、学生技能大赛赛前的培训等。

4.3.3 开展了教学改革

一是课堂教学如何创设良好的学习情境，激发学生学习的主动性，积极性；二是课堂教学如何开展学生自主探索，鼓励学生自主探索与合作交流，利于学生创新思维的发展；三是实施了分层教学等教学改革的尝试。

4.4 教材建设：

4.4.1、成立教材选用指导委员会：梁俊、谭新文、向慧、杨三英、陈华光、熊思慧、罗依依、韩山青、倪淑群。

4.4.2、明确了教材选用程序：

文化基础课选用程序：由教务科长和基础教研组长召集语、数、英等课程组长根据人才培养方案中的开课进程，商讨确定下学期公共基础课程的版别、主编等，再按照湖南省中等职业教育教材征订目录选定教材书面上报教学副校长，教学副校长初审后再上报校长最后审定。

专业课选用程序：由各专业学科带头人与各专业课教师根据人才培养方案中的开课进程选定教材，书面交教务科科长汇总并初审后，上报教学副校长再审后，上报校长确定。

4.4.3、明确了教材征订途径

全校使用的全部教材都依法依规，做到学校教材、教师用书从湖南省中等职业教育教材征订目录征订，到湘潭市新华书店拿货。做到

坚决杜绝使用盗版教材进校园。

表 4-3 学校公共基础课教材使用一览表

序号	书名	作者	版别
1	语文（基础模块）（附学习卡/防伪标）（单色）上册（湖南版）	倪文锦 于黔勋	高等教育出版社
2	数学（基础模块）上册（湖南版）	李广全 李尚志	高等教育出版社
3	英语 1（基础模块）（湖南版）	编写组	高等教育出版社
4	计算机应用基础(Windows7+Office2010)(第 4 版) 双色	黄国兴 周南岳	高等教育出版社
5	职业生涯规划（第五版）（双色）	蒋乃平	高等教育出版社
6	体育与健康（南方版）（修订版）	郑厚成	高等教育出版社
7	公共艺术（音乐欣赏）	张宏宇	高等教育出版社
8	语文（基础模块）（附学习卡/防伪标）（单色）下册（湖南版）	倪文锦	高等教育出版社
9	数学（基础模块）下册（湖南版）	李广全 李尚志	高等教育出版社
10	英语 2（基础模块）（湖南版）	编写组	高等教育出版社
11	职业道德与法律（第五版）（双色）国家规划	张伟	高等教育出版社
12	公共艺术（美术篇）（第二版）	编写组	高等教育出版社
13	语文（职业模块 财经、商贸及服务类）（附学习卡/防伪标）（湖南版）	张金英	高等教育出版社
14	数学（职业模块财经、商贸及服务类）（双色）（附学习卡/防伪标）（湖南版）	丁百平	高等教育出版社
15	英语 3（基础模块）（湖南版）	编写组	高等教育出版社
16	经济政治与社会（第 4 版）（黑白版）	沈越 张可君	北京师范大学出版社
17	语文（拓展模块）（附学习卡/防伪标）（湖南版）	陆迎真	高等教育出版社
18	数学(拓展模块)(双色)(湖南版)	李广全	高等教育出版社
19	英语（职业模块）（服务类）（湖南版）	编写组	高等教育出版社
20	哲学与人生（第五版）（双色）国家规划	王霖	高等教育出版社
21	语文教学参考书（基础模块）（附学习卡/防伪标）上册（附光盘）（湖南版）	倪文锦 于黔勋	高等教育出版社
22	数学教学参考书(基础模块)上册(附光盘)(湖南版)	李广全	高等教育出版社
23	英语教师用书 1（基础模块）（附光盘）（湖南版）	编写组	高等教育出版社

24	语文教学参考书(基础模块)下册(附DVD光盘)(湖南版)	倪文锦 于黔勋	高等教育出版社
25	数学教学参考书(基础模块)下册(附光盘)(湖南版)	李广全	高等教育出版社
26	英语教师用书2(基础模块)(加光盘)(湖南版)	编写组	高等教育出版社
27	职业道德与法律教学参考书(第五版)(附光盘)	张伟	高等教育出版社
28	语文教学参考书(职业模块财经、商贸及服务类)(附光盘)(附学习卡/防伪标)(湖南版)	张金英	高等教育出版社
29	数学教学参考书(职业模块财经、商贸与服务类)(附光盘)(附学习卡/防伪标)(湖南版)	丁百平	高等教育出版社
30	英语教师用书3(基础模块)(附光盘)(湖南版)	编写组	高等教育出版社
31	经济政治与社会(第四版)教学参考(附光盘)	张可君 胡卫芳	北京师范大学出版社
32	英语教师用书(职业模块)(服务类)(附光盘)(湖南版)	编写组	高等教育出版社
33	哲学与人生教学参考书(第五版)(附光盘)	张伟	高等教育出版社

4.5 数字化教学资源建设

学校办公室都接入了千兆宽带，教师一人一台电脑，由原来的纸质备课现在转为电子教案备课；教室都安装有教学一体机，接入了千兆宽带，全面实现信息化教学。办公区域、生活区域、教学区域采用智慧校园管理。学校正在进行数字化教学资源平台建设，学科带头人带领专业课教师正在搭建专业教学资源库。

4.6 师资队伍建设

4.6.1 抓政治学习。学校定时组织教师学习《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德》等法律法规；深入学习习近平新时期中国特色社会主义思想，将政治建设摆在首位，将理论学习与实际工作结合起来，加强教职员工的“四个意识”、“四个自信”和“两个维护”的教育，将社会主义核心价值观融入到教职员工工作全过程。加强党员的党性教育，充分发挥党员和入党积极分子的

表率作用，带领教职员工作不断增强主人翁意识、责任意识、自律意识；积极倡导教职员工作在工作中具有奉献精神，提高教职员工作的爱校、爱岗、爱生思想，筑牢教师团结奋进的思想基础，培养一支师德高尚、师风良好、作风过硬的师资队伍。

4.6.2 抓制度，建立健全各种规章制度，全面规范教师的教育行为，讲贡献，不图利。坚持师德师风建设与各项业务工作紧密挂钩，常抓不懈；

4.6.3 抓活动，本学期将积极开展丰富多彩的活动，激发师生的拼搏进取精神，树立优秀班子、优秀党员、优秀教师等良好形象，培植典型，充分发挥典型的示范引领和辐射作用；

4.6.4 抓培训工作

学校组织教师积极参加国培、省培、市培活动。2024年暑假学校有韩三清、刘迎澳、李楚怡3位教师参加了国培；2023-2024年度学校向慧、罗依依等30位余老师参加了市举办的各种培训。

4.6.5 抓督查，促工作落实和教师的成长。学校成立落实工作督查小组，督查教师师德师风、落实学生德育、教学常规、班主任日常管理、环境卫生、安全工作等。督查组每周对每位教师进行检查评价，肯定亮点，指出不足，并将考评结果列入每年评优评先、职称评聘的重要依据。

4.6.6 学校推行行家治学。

2021年学校聘请了湖南工程学院杨三英博士担任汽车制造与检测专业学科带头人，聘请湖南工程学院陈华光副教授担任计算机应用

和电子商务专业学科带头人，培训教师，指导学科建设。

4.6.7 加大专业教师的招聘力度，不断扩充教师队伍。根据学校教学的实际情况，民办学校教师流动性大，特别是专业教师的缺口大等特点，学校要加大教师的招聘工作力度，招聘高素质的教师来满足学校教育教学需求和合格学校建设需求。

5、产教融合

5.1 校企双元育人

学校积极与企业对接，开展校企融合工作。学校坚持以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、以现代学徒制为依托，施行“产教融合、工学交替、现代学徒制的人才培养模式。学校根据教学计划，科学合理地安排实训教学内容与顶岗实习任务，校企双方结合产品加工与实践操作共同开发项目实训教学案例多个，产教对接共同完成实训教学任务。学校选择了多家企业作为学校的校外实习基地，并签订了学生实习（实训）协议，各实习（实训）基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要。

学校与吉利湘潭有限公司和东莞尔必地有限公司进行了深度合作。学校汽车制造与检测和新能源汽车与检测两个专业与吉利湘潭公司、吉利学院签订了产教联合协议。合作以来，先后为学校实训室建设捐赠了四台汽车、焊机两台等。学校的机器人技术应用专业与尔必地有限公司进行深度合作，机器人技术应用专业实训室的实训设备全部由尔必地有限公司提供，并提供了四本专业教材，公司派工程师倪淑群长期驻我校为学生上课。学校经常安排专业教师带学生到公司进

行实习实训。

5.2 合作办学质量

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，以用人单位满意为目标，以项目创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。高度重视用人单位对毕业生工作情况的评价，紧密联系各行业的发展现状和企业单位的用人标准，通过“顶岗实习”、“现场教学”等教学模式改革的推进，学生职业能力得到了很大的提高，就业能力进一步加强，用人单位满意度高，调查数据显示毕业生雇主满意度达90%以上。

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训的主要基地，学校取得的办学成绩多次受到上级肯定。

5.3 开发培育人才标准

根据学校中长期人才培养方案，同时结合当今用人单位基本标准及要求，学校调整现有专业的教学计划，按需设置专业方向和课程标准。学校同企业一起比较科学地制订“各专业人才培养方案”及“专业标准”、各学课的“课程标准”，根据标准制定授课计划并组织实施。学校培养的学生基本上能满足湘潭市本区域产业的需求。用人单位对我校培养的学生的知识储备和实操能力满意度逐年上升，评价非常高。

6、 文化传承

6.1 校园文化建设

校园文化建设是学校体现时代特征的育人理念和培养人才标准的体现。根据学校办学理念，制定了学校校训、校风、教风，校训：崇德、厚学、自强、尚新；校风：文明、守纪、勤奋、进取；教风：奉献、敬业、博学、善教；学风：好学、善思、勤学、精技。学校根据学校的校训、校风、教风和学风，修订完善各种规章制度，构成学校的校园文化。学校利用黑板报、手抄报、国旗下的讲话、班会、课堂等形式，宣传中华优秀传统文化，利用宣传栏、班会、大会等宣传学校学生就业典型和优秀学生。

6.2 文化传承项目

学校对传统文化的传承十分重视，利用国学教育，传承中华优秀传统文化，要求学生从养成习惯、文明礼貌、感恩励志教育入手，教会学生先做人，后做事。

(1) 每周的主题班会、国旗下的讲话等形式，分期宣讲中华优秀传统文化。

(2) 利用广播、板报进行中华优秀传统文化的宣传。

(3) 每季度开展一次全校性的感恩励志教育。

(4) 利用国家重大喜庆日或节假日，要求学生必向家长发感恩短信。

(5) 学校要求学生每月给家长写一封信，汇报本人在学校的学习、生活等情况，培养学生学会感恩。

(6) 新生军训完成后，学校每年都会组织新生红色文化旅游——参观毛泽东故乡——韶山，进行革命传统教育。



图 6-1 红色文化教育



图 6-2 庆教师节学生画展



图 6-3 国庆节主题班会



图 6-4 重阳节黑板报



图 6-5 学生国旗下的讲话



图 6-6 庆中秋节学生手抄报

7、发展保障

7.1 政策落实

学校十分重视招生工作，根据省教育厅招生工作视频会议精神和市局下达的招生计划，学校召开关于学习落实阳光招生工作会议，制定了2023年度、2024年度招生工作方案，成立了招生工作领导小组，对招生工作进行了责任与分工，区域划分、计划分布、纪律要求和义务培训，杜绝社会招生、中介机构招生和有偿招生，杜绝了虚假宣传。认真组织学习了“招生六条禁令”。招生简章送市局审核后公布在招生阳光平台，确保我校招生工作在“依法、规范、阳光、诚信”的管理体制下运作，确保了本年度招生工作0投诉、0违规。

7.2 学校治理

学校建章立制：学校严格按照《公司法》、《民办教育促进法》等有关政策文件办学，依法依规制定了《办学章程》、《十四五规划》，成立了董事会、监事会，制定了董事会、监事会章程与职责，董事会和校委会成员报主管部门备案，实行党领导下的校长负责制，成立校务委员会，管理机构健全，职责明确。制定了《湘潭市科技职业技术学校各级管理制度及岗位职责汇编》《湘潭市科技职业技术学校安全管理制度、应急预案及操作流程汇编》。

学校依法依章设立了监事会、制定了监事会章程与职责，依章履职、会议有记录。监事会由工会主席、教师代表组成，不定期收集教职工意见，提交决策研究，参加行政会，保障行使监督职能。

7.3 质量保证体系建设

学校健全了教育教学管理组织机构健全：设有教务处、学生处、招生就业处、办公室；明确了各管理组织机构职责；学校制定了全面的教育教学管理规章制度。如：教学管理制度汇编、学生管理制度汇编、师资队伍管理制度汇编、专业制订了《专业人才培养方案》、建立了教学各环节（包括理论教学和实践教学环节）质量标准、教育教学信息反馈渠道、教学评价制定、教师听课评价和教师互相听课评价制度、学生座谈会制度等，有力的保障了教育教学工作正常有序进行和教育教学质量。

附： 2024 年学校、教师、学生获奖统计情况

表 7-1 2024 年学校获奖统计表

序号	荣誉奖项	级别
1	2024 年湘潭市中等职业学校“文明风采”活动体育赛事：优秀组织奖	市级
2	2024 年湘潭市中等职业学校“文明风采”活动体育赛事：体育道德风尚奖	市级
3	2024 年湘潭市中等职业学校“文明风采”活动体育赛事：羽毛球比赛女子团体第四名	市级
4	2024 年湘潭市中等职业学校“文明风采”活动体育赛事：羽毛球比赛男子团体第五名	市级
5	2024 年湘潭市中等职业学校“文明风采”活动体育赛事：乒乓球比赛男子团体第七名	市级
6	2024 年湘潭市中等职业学校“文明风采”活动体育	市级

	赛事：乒乓球女子团体第四名	
7	2024年湘潭市职业院校学生技能竞赛团体总分：优胜单位名单位三等奖	市级

表 7-2 2024 年教师参加市竞赛获奖统计表

1	姓名	获奖项目	级别
2	刘迎澳	2024年学生市技能竞赛指导奖	市级
3	邓舒亮	2024年学生市技能竞赛指导奖	市级
4	谭玉洁	2024年学生市技能竞赛指导奖	市级
5	黄紫依	2024年学生长株潭技能竞赛指导奖	省级
6	史进	2024年度教师教学能力赛三等奖	市级
7	严丹妮	2024年度教师教学能力赛三等奖	市级
8	张睿洁	2024年度教师教学能力赛三等奖	市级
9	曾鹏滔	2024年市文明风采比赛男子篮球优秀指导老师	市级
10	彭非凡	2024年市文明风采比赛乒乓球优秀指导老师	市级
11	黄紫依	2024年学生技能竞赛指导奖	市级

表 7-3 学生参加湘潭市职业院校技能竞赛获奖统计

序号	姓名	参赛项目	竞赛形式	奖项
1	杨小妹 肖建丽	婴幼儿保育	2人团队赛	铜
2	曾博 易馨美	婴幼儿保育	2人团队赛	铜
3	赵威、余程宇	新能源汽车维修	2人团队赛	铜
4	杨蓓蓓 王诺婷	声乐、器乐表演	4人团队赛	铜

序号	姓名	参赛项目	竞赛形式	奖项
	隆丹 刘师言			
5	向勇辉 侯海兵	汽车维修	2人团队赛	铜
6	龙建飞 高书尧	车身修复与美容	2人团队赛	铜
7	潘逸驰 王甜 罗鲜花 屈优优	电子商务运营	4人团队赛	铜
8	曾博	文明风采活动	个人	优秀运动员
9	刘穗佳	文明风采活动	个人	优秀运动员
11	谭旭	文明风采活动	个人	优秀运动员
12	田帅	文明风采活动	个人	优秀运动员
13	袁名佑	文明风采活动	个人	优秀运动员
14	李繁麟	文明风采活动	个人	优秀运动员
15	王佳鑫	文明风采活动	个人	优秀运动员
16	许佳妮	文明风采活动	个人	优秀运动员
17	杨小妹	文明风采活动	个人	优秀运动员
18	邱子彦	文明风采红歌比赛	个人	二等奖
19	刘师言	文明风采红歌比赛	个人	二等奖
20	彭振宁	文明风采红歌比赛	个人	二等奖
21	刘萌	文明风采红歌比赛	个人	三等奖

表 7-42024 年学生参加长株潭职业院校技能竞赛获奖汇总表

序号	姓名	参赛项目	竞赛形式	奖项
1	姚紫涵、唐洁玉	母婴照护	2 人团队赛	铜
2	朱芙蓉、易妃萱	母婴照护	2 人团队赛	铜

7.4 经费投入

学校自 2018 年租赁该场地办学以来，投资近 1100 余万元，其中 2023 年投入达 300 余万元用于改善师生宿舍条件、提质改造室内体育馆、添置自动洗衣机设备、升级换代教室一体机信息设备、打造智慧校园、新建计算机房 1 间、新建高铁乘务实训室、新能源汽车实训室等。基本能满足教学、锻炼、生活等方面的需要、并逐步改善办学条件，国家助学金管理规范。

学校聘任了专职会计，财务管理规范。学校执行一费制，即每学年开学一次性收费，期中除伙食费外，不再收取任何费用。伙食费由学生自主充卡、包月制就餐。制定了财务管理制度，执行财务预决算制度，由第三方会计事务所进行财务审计，并出示财务审计报告。建立健全财务工作制度，且不断加大投入改善办学条件，按时足额将教职工社保缴纳、工资发放到位，确保学校正常运转与教育教学、生活等的需要。

8、面临挑战

8.1 生源困难

生源质量差，学生学习基础和行为习惯较差，管理难度较大，对

教师的教育管理能力提出了更高要求，一定程度限制了学校向优质方向发展的速度。加之由于学生家长文化层次悬殊较大、教育观念多元，对子女的要求各异，如何与家长形成合力，对学生的培养达成共识，还需探索。中职生源面临前所未有的挑战。

8.2 专业教师队伍建设的困难：专业教岗位工资待遇与同行企业和行业岗位的薪资待遇相差太大，甚至达不到在企业中的一半工资，所以“双师型”“名师”等很难到职业学校来任职，技术人员大都是选择在企业中就业。

8.3 改进措施

1、打造特色品牌专业。全力促进各专业协同发展的同时，学校要在师资配备、设备添置、教学管理等方面，重点打造和建设一至两个专业，力争用二至三年的时间，具有一定影响的特色品牌专业。

2、一是情感留人，董事会、学校领导多关心教职员工，对有困难的教职员工给予最大帮助；二是建立合理的教职员工晋级提薪工资体系。

9、典型案例

9.1 案例一 强化教学常规管理，提升教学质量

一、教育教职员工牢固树立以教学的中心的思想

学校的各项工作都必须服从和服务于教学这个中心。只有牢固树立以教学为中心的思想，教学人员才能全心投入教学中去，服务人员才能更加自觉地全力保障教学工作。因此，在人员安排、经费安排、

物质保障上，首先要优先考虑和保证教学工作，确保以教学为中心的各项服务工作落到了实处。

二、加强常规教学的管理。

1、建立一套相对完善教学的管理制度，对教师的备课、上课、批改作业等常规教学工作提出明确的要求，实行严要求、精细管理、全程管理。对教师的备课、上课、作业批改、课后辅导进行“月检”和抽检，确保教师的常规教学工作各个环节的规范化。

2、发挥年轻党员、教坛新秀、师德标兵等的教学带头、示范引领作用，提高全体教师的教育教学能力，切实向课堂四十分钟要质量。

3、实行“周周清”、“月检”、段考和期考，学生问卷、推门听课制度等形式，及时掌握教师的教学情况。

4、加大学生技能培训的力度，鼓励教师带学生参加省市各种技能竞赛，充分展示学校教学的成果；同时，为学校创荣誉，提升学生自信心、成就感，调动学生学习积极性和主动性，形成良好的学习氛围。

三、加强教师的教研工作，提高教师的业务水平。

1、确立备课组长组织学科组教学的领导地位，各学科在备课组长的统一安排下完成教研与教学任务。

2、落实教师集体备课制度，各备课组坚持每一周一次集体教研活动。由教研组长统一安排教研活动内容，不得缺勤。

3、坚持融教研于活动中制度。各备课组要每月举行公开课、观摩课、学生竞赛等教研活动，并保存活动记录。

4、做好青年教师培训工作。完善青年教师帮教对子，坚持听课——评课——修正课，提高课堂教学能力，向45分钟课堂要质量，提高课堂效率；

5、学校建立教师学习制度。经常组织教师进行教育理论、业务学习，学校安排青年教师一周做一套高考试题。

6、开展青年教师教学基本功比赛活动，培育和打造一批理念先进、锐意进取、能文能武的“双师型”教师，形成一支以中青年教师带头和教学新秀为后盾的专业教师梯队。

9.2 案例二

湘潭市科技职业技术学校与东莞市尔比地机器人有限公司

校企合作

我校于2017年与东莞尔必地有限公司签订了校企合作协议，工业机器人技术应用专业向东莞尔必地有限公司定向培养。目前已投资300多万元，实训室400多平方米，实训工位100个的基地；双方共同制定了工业机器人技术应用专业的人才培养方案，制定了专业课课程标准，制定了分阶段的实训计划，共同开发了专业课教材6门。已有2017和2018两届学生68人上岗，其中罗蜀、尹泺怀等升职为车间主任，候伟仪、苏本鹏等被评为工程师，黄海波、周涛升等职为组长。下面介绍一下具体合作情况：

一、精彩生活

LB3ED 精彩生活 | A wonderful life



2020年度优秀学员颁奖



博创班学员团建活动



学生家长座谈会



开学典礼



学员学习体会交流汇报



2021级学员报到合影



参加宁波基地周年庆典



品质管理活动有奖抢答

45

二、系统培养

搭建立体教学体系，按教学要求建设多媒体教室，依生产标准建立实训中心，配备工业机器人工作站和综合实训平台，学校总部派专业教师常驻授课，对学员进行全方位的综合培养，让学生的专业基础、专业技能和综合素质得到同步高速提升。



企业文化讲座



进行道德规范与纪律讲座

学员交流专业技能实习体会



专业技能实习体会

进行文化基础学习交流



外籍教授公开课

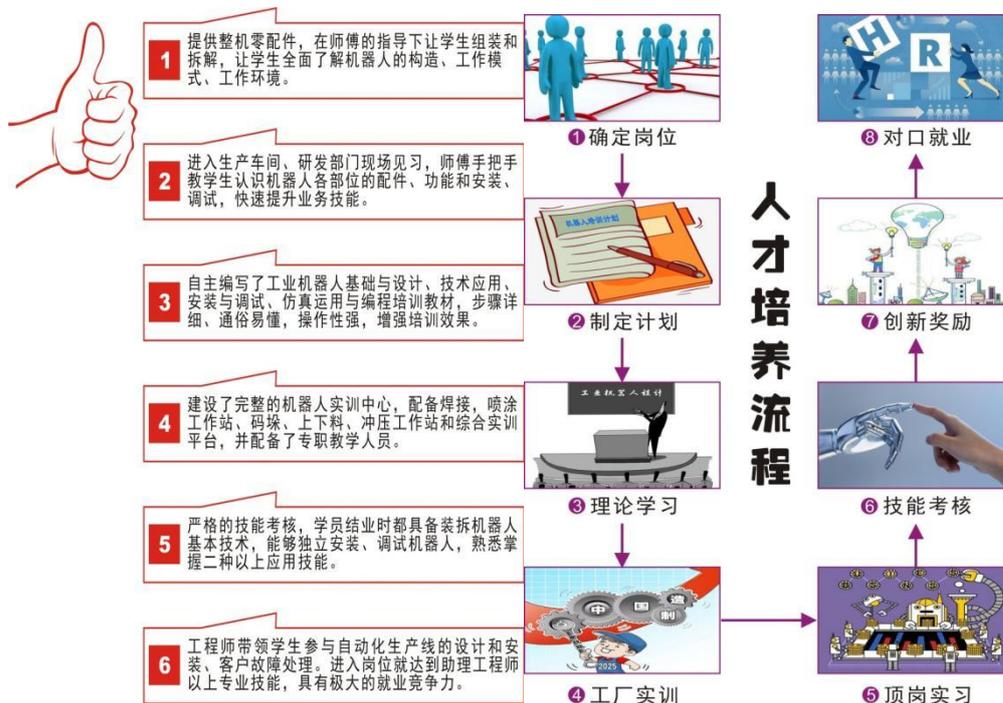
专业核心课展示



专业教师指导学生实训操

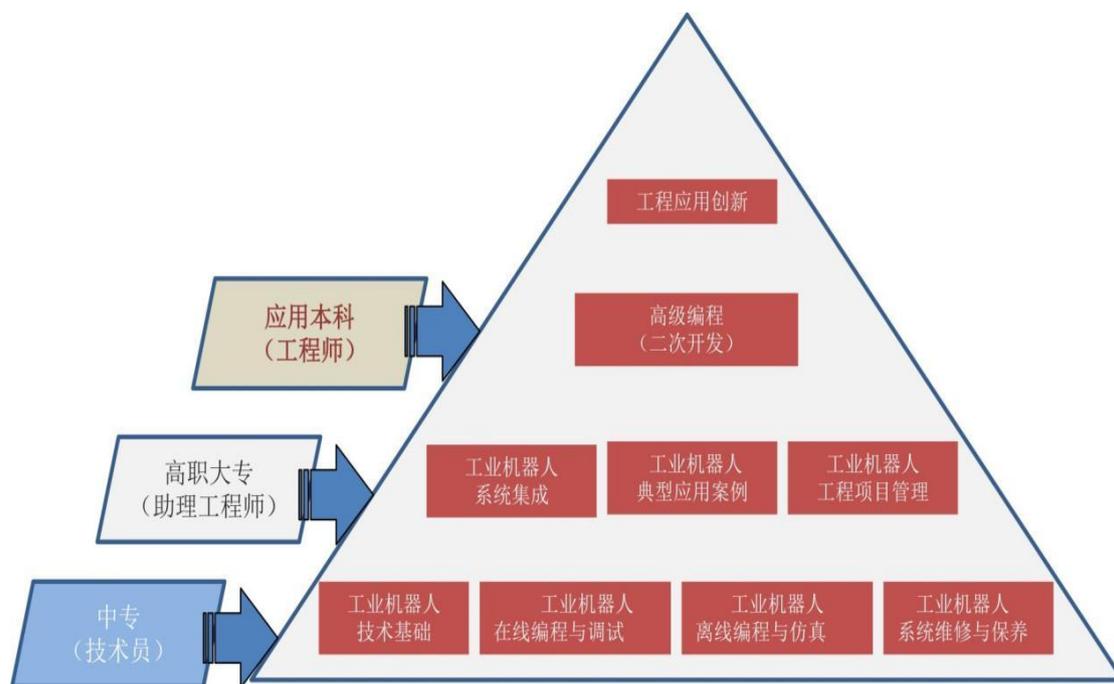
分组交流

三、培养流程



四、课程体系

将普通高职教育教学大纲与 LBBBD 工业机器人现场操作需要相结合制订个性化课程计划。每个学生能熟练掌握系统操作、安装调试，焊接、喷涂、码垛、搬运、冲压、上下料等基本应用技能，日常维护保养和常用故障处理。毕业就达到本岗位熟悉工的专业技能，能够独立完成相应技术岗位的工作。



五、 分段施教

将教学内容分解成若干不同的模块，分步施教，快速提高学员对机器人的了解。同时，分阶段进行考试或考核，增强学习效果。

通过传帮带方式的学习，毕业时，每个学生熟练掌握了本体装配、系统安装、电气调试、维护保养技术，并熟悉掌握焊接、喷涂、码垛、冲压、搬运、打磨等应用技能，能够独立单独完成各项作业。



六、教材编写

根据 LBBBD 工业机器人的系统特性和本体要求,编写了通俗易懂的教材和实操训练教程,在教学中具有强大的针对性和适应性。

专业教材目录:



① 《工业机器人技术与应用》

② 《工业机器人安装与调试》

③ 《工业机器人基础与设计》

④ 《工业机器人实操训练教程》

七、跟师轮岗

安排学生在各工种轮流学习,全方位掌握专业技能,有利于学生根据特长选择岗位,对岗学习。



集中学习电气理论知识



机械钳工岗位跟师学习



制线岗位跟师学习



电箱装配跟师学习



串线岗位跟师学习



本体装配跟师学习



八、 独立练习

为学生充分提供独立练习的条件和设备，培养学生非常熟能生巧的操作应用能力。



减速器安装练习



本体装配练习



电箱装配练习



航空插头焊接练习



在线编程练习



电气调试练习



系统标定练习

机械检测练习

九、就业精英

就业精英榜

LBBD 精英学生 | Elite students

学生从进入公司开始，安排合适的岗位随师学习，结业时直接走上实习岗位工作，有利于学生专业技能提高，学生升职渠道得到前所未有的提升。



罗蜀
生产副主任

2020届湘潭科技职校毕业生



侯伟仪
电气工程师

2019届湘潭科技职校毕业生



段亮
电控车间主任

2020届湘潭科技职校毕业生



蒋金频
焊线组组长

2020届湘潭科技职校毕业生



尹冻怀
生产车间主任

2020届湘潭科技职校毕业生



陈竣松
程序测试工程师

2019届湘潭科技职校毕业生



苏本鹏
电气工程师

2020届湘潭科技职校毕业生



黄海波
钳工组组长

2020届湘潭科技职校毕业生



周涛
钳工组组长

2020届湘潭科技职校毕业生



宁佐洪
装配技工

2020届湘潭科技职校毕业生

10、2023-2024 年度湘潭市科技职业技术学校年报数据附表

表 10-1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	数据 (2023. 9. 1~2024. 8. 31)	备注
1	毕业生人数	人	277	
2	毕业去向落实人数	人	277	
	其中：升学人数	人	156	
	升入本科人数	人	0	
3	毕业生本省去向落实率	%	78%	
4	月收入	元	3500	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	121	
	其中：面向第一产业就业人数	人	3	
	面向第二产业就业人数	人	78	
	面向第三产业就业人数	人	40	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	83%	

表 10-2 满意度调查表

序号	指标	单位	数据 (2023. 9. 1~2024. 8. 31)	调查 人数	调查 方式
1	在校生满意度	%			
	其中：课堂育人满意度	%			
	课外育人满意度	%			
	思想政治课教学满意度	%			
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%			
	专业课教学满意度	%			
2	毕业生满意度	%	93. 8	80	电话
	其中：应届毕业生满意度	%	95. 5	40	电话
	毕业三年内毕业生满意度	%	92. 5	40	电话
3	教职工满意度	%			
4	用人单位满意度	%	100	6	电话
5	家长满意度	%	91. 6	60	电话

表 10-3 教学资源表

序号	指标	单位	数据 (2023. 9. 1~2024. 8. 31)	备注
1	生师比	:	17.5: 1	
2	“双师型”教师比例	%	8.2	
	其中: 高级“双师型”教师比例	%	0	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0	
4	专业群数量	个	5	
	专业数量	个	7	
5	教学计划内课程总数	门	91	
		学时	33600	
	其中: 课证融通课程数	门	2	
		学时	72	
	网络教学课程数	门	0	
		学时	0	
	校企合作课程数	门	4	
		学时	144	
6	专业教学资源库数	个	1	
	其中: 国家级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数	个	0	
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数	个	0	
	校级数量	个	1	
	接入国家智慧教育平台数	个	0	
7	在线精品课程数	门	0	
		学时	0	

	在线精品课程课均学生数	人/门	0	
	其中：国家级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数	门	0	
	省级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数	门	0	
	校级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	
	其中：国家级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数	个	0	
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数	个	0	
	校级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数	个	0	
9	编写教材数	本	0	
	其中：国家规划教材数	本	0	
	校企合作编写教材数	本	4	
	新形态教材数	本	0	
	接入国家智慧教育平台数	本	0	
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.61	
13	生均教学科研仪器设备值	元	4190	

表 10-4 服务贡献表

序号	指标	单位	数据 (2023. 9. 1~2024. 8. 31)	备注
1	毕业生初次就业人数	人	121	
	其中：A类：留在当地就业人数	人	61	
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	
	C类：到中小微企业就业人数	人	5	
	D类：到大型企业就业人数	人	116	
2	横向技术服务到款额	万元	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	
3	纵向科研经费到款额	万元	0	
4	技术产权交易收入	万元	0	
5	知识产权项目数量	项	0	
	其中：专利授权数量	项	0	
	发明专利授权数量	项	0	
6	专利转让数量	项	0	
7	专利成果转化到款额	万元	0	
8	非学历培训项目数	项	1	
	非学历培训学时	学时	10	
	公益项目培训学时	学时	0	
9	非学历培训到账经费	万元	0.15	

表 10-5：国际影响表

序号	指标	单位	数据 (2023. 9. 1~2024. 8. 31)	备注
1	开发并被国际采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	
	其中：标准数量	个	0	
	专业标准数量	个	0	
	课程标准数量	个	0	
	资源数量	个	0	
	装备数量	个	0	
2	接收国际留学生专业数	个	0	
3	接收国际留学生人数	人	0	
4	接收国际访学教师人数	人	0	
5	中外合作办学专业数	个	0	
	其中：在校生数	人	0	
6	专任教师赴国际指导和开展培训时间	人日	0	
7	在国际组织担任职务的专任教师人数	人	0	
8	国际技能大赛获奖数量	人	0	

表 10-6 落实政策表

序号	指标	单位	数据 (2023. 9. 1~2024. 8. 31)	备注
1	全日制在校生人数	人	1069	
2	年生均财政拨款水平	元	2100	
3	年财政专项经费	万元	2	
4	教职员工额定编制数	人	72	
	教职工总数	人	72	
	其中：专任教师总数	人	61	
	思政课教师数	人	3	
	体育课专任教师数	人	2	
	美育课专任教师数	人	1	
	班主任人数	人	16	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1069	
	其中：学生体质测评合格率	%	100%	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	56	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	20	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	11	
9	聘请行业导师人数	人	2	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量	课时	248	
	年支付行业导师课酬	万元	12. 48	
10	年实习专项经费	万元	8. 53	
	其中：年实习责任保险经费	万元	2. 76	